

のんほいパーク 動物教室メニュー

2025.4更新

	メニュー	内容	対象と定員	開始時間 (所要時間)	
①	どうぶつとなかよくなるう (小学生対象)	動物との接し方を学び、実際に動物とふれあうことができます。 (テンジクネズミ・ウマのうち1種を選択) ※雨天時はテンジクネズミのみ対応 小学1年生せいかつ科の授業連携としても可	小学生以上 約40名	① 10:20 ② 11:15 ③ 13:30 (約30分)	
②	どうぶつとなかよくなるう (幼児対象)	動物の触り方を学んだあと、家畜(テンジクネズミ・ウサギ)とふれあいをします。	幼児 約40名		
③	どうぶつとなかよくなるう (特別支援学級対象)	動物の触り方を学んだあと、家畜(テンジクネズミ・ウサギ)とふれあいをします。	小学生以上 約40名		
④	ウサギのかいかた	ウサギの飼い方について説明します。	小学生以上 約40名		
⑤	頭骨から考える動物の暮らし	動物の頭骨(レプリカ)を用いたワークショップ形式のプログラムです。	小学生以上 約30名		
⑥	飼育員(獣医)のおしごと紹介	飼育員や獣医の仕事についてお話します。 (飼育員・獣医のうち1種を選択)	小学生以上 約80名		
⑦	動物園の役割	動物園の社会的な役割とそれに伴う仕事を紹介します。	中学生～大人 約60名		
⑧	ボルネオの森に暮らす動物たちと地球の環境問題を考えよう	のんほいパークが取り組んでいる「ボルネオ保全プロジェクト」の活動紹介とボルネオの森に暮らす動物たちを絶滅から守るために私たちにできることをお話します。動物を通し、地球の環境問題について考えます。	小学生～大人 約30名		
⑨	動物の骨ときん肉★	動物園の動物を題材に、動物の骨と筋肉について学ぶことができます。 授業連携【小学4年理科】	小学4年生 約80名		
⑩	ありがとうヒツジ★	家畜としてのヒツジの利用を考え、身近な他の動物製品にも興味を持てるよう学びます。羊毛からフェルトを作る体験もします。 授業連携【小学6年国語・道徳】	小学全学年 約40名		
⑪	カンガルーの袋！？★	カンガルーの袋の役割を考え、人の子育てと比較しながら、命の繋がりに興味を持てるよう学んでもらいます。 ※雨天時は20名ずつ時間を短縮して行います。 授業連携【小学1・2年国語、3・6年理科、6年道徳】	小学全学年 約60名		
⑫	二ホンザルのからだどくらし★	二ホンザルのからだの仕組みを知り、生息環境について考えてもらいます。 ※雨天時は内容、時間ともに一部変更し行います。 授業連携【小学2年国語、3・6年理科、6年道徳】			
⑬	キリンの本当の「かお」って？★	キリンのイメージと実物の違いや、人との共通点について考え、「多様性と共通性」を学んでもらいます。 授業連携【小学1・2年国語、3・6年理科】			
⑭	ゾウの鼻はすごいゾウ！★	ゾウの鼻をテーマに、人とゾウの違いを学びます。ゾウの生活環境や、その現状にも興味を持てるよう、一緒に考えます。 授業連携【小学2・6年国語、3・6年理科、6年国語】	小学全学年 約50名		① 11:15 (約30分)
⑮	のんほい動物ガイド (やりたいことを提案できます)	飼育員による動物ガイド、その他要望がある団体はお気軽に申込用紙に記入してください。 ※ご要望にそえない場合もあります。 ※エサやり、家畜以外の動物のふれあい、飼育施設の見学は不可	幼児以上		要相談 (約30分)
⑯	出張！！のんほいスクール	学校や施設へ出張してお話します。例えば、「飼育員(獣医師)のお仕事紹介」や「動物園の動物のごはん」「ボルネオの森に暮らす動物たちと地球の環境問題を考えよう」など。 ※市外への出張講座の場合、職員の出張費のみ負担して頂きます。			要相談 (約40分)

★動物教材研究所pocket・近畿大学 松本朱実氏との協働制作

申し込みにあたっての注意事項

- ・プログラムはすべて平日のみの開催です(閉園日を除く)。
- ・参加人数、動物の体調、天候により内容を変更させていただくことがあります。
- ・こちらのプログラムは「学校・団体向け」プログラムです。
- ・個人での申し込みはご遠慮ください。

